



Záróvizsga tételek
2015/2016. tanévben beiratkozott hallgatóknak
Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú szakok – ÁLTALÁNOS tételek

1. Az emberi erőforrás tervezés és fejlesztés lehetőségei az oktatási intézményekben.
2. Vezetési módszerek elmélete és gyakorlata a(z) (köz)oktatási intézményekben (érzelmi intelligencia, mentorálás és coaching).
3. Ösztönzés, motiváció, munkahelyi szocializáció és konfliktuskezelés a(z) (köz)oktatási intézményekben.
4. Ismertesse az integráció és szegregáció tágabb társadalmi, politikai kontextusát!
5. Melyek a modern közoktatási rendszer funkciói? Milyen erők hatottak a modern tömegoktatási rendszerek kialakulására!
6. Mutassa be a modern oktatási rendszerek strukturális jellemzőit! (az oktatási rendszerek vertikális és horizontális struktúrája)
7. Mutassa be a centralizált és decentralizált oktatási rendszerek eltéréseit! (Mely tényezők hatnak leginkább a modern oktatási rendszerek változására (egyéni döntések, szervezett csoportok, stb.)
8. A szociálpszichológia helye és szerepe a pedagógiai gyakorlatban. A szociális megismerés. A benyomások kialakítása. A személyészlelés pontossága, hibaforrásai a pedagógiai gyakorlatban.
9. A csoport szerepe az egyén életében. A csoport fejlődésének és működésének alapmechanizmusai. Együttműködés és versengés a csoportban.
10. Konfliktusok iskolai környezetben. A konfliktusok forrásai. Konfliktus-megoldó stratégiák.
11. A konfliktusok kezelésének folyamata, módszerei, lehetőségei, lépései. A konfliktus kezeléséhez szükséges képességek.
12. Az iskolai mentálhigiéné. A mentálhigiéné szemlélet jelentősége a pedagógusi munkában. A pedagógus mentálhigiéné feladatai.
13. Testi-lelki egészség. A gyermekek lelki szükségleteinek kezelése a nevelési folyamatban.
14. Az információgyűjtés kihívásai, problémaköre.
15. Tények és adatok gyűjtése a pedagógiában; az oktatásügyben.



16. A pedagógiai tevékenységstruktúra jellegzetességei, változása, és szakmai konzekvenciái.
17. Tanulók, gyermekek megismerésének pedagógiai vonatkozásai; jellegzetes tanulásszerepek, a szerepeket előhívó tényezők.
18. A Pedagógiai Szakszolgálatok tevékenysége napjainkban a 15/2013 (II.26.) EMMI rendelet, valamint a 8/2014.(I.30.) EMMI rendelet módosítás alapján.
19. Ismertesse a kiemelt figyelmet, és a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók körét. (2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről)
20. Kérem, hogy röviden mutassa be a pedagógus előmeneteli rendszert az önértékelés-tanfolyólet-pedagógus-minősítés hármas egységét figyelembe véve. (Saját tapasztalatok, saját intézményi tapasztalatok természetesen beilleszthetőek).
21. Mutassa be az intézményére vonatkozó önértékelési szabályzat alapján a pedagógusokra vonatkozó intézményi önértékelés folyamatát!
22. Határozza meg az eredményesség és hatékonyság fogalmát és ennek mentén mutassa be a saját intézményében folyó nevelő-oktató munkát kiemelve saját szerepét!
23. Az intézményértékelés helye, szerepe a közoktatás rendszerében. Külső és belső értékelés. Intézményértékelési alapelvek; az értékelés folyamata.
24. Az értékelés célja. Definiálja a szervezet fogalmát, határozza meg a szervezet belső adottságait! A pedagógus személyisége és kompetenciái a szervezetben.
25. Mutassa be a köznevelési intézmény, mint szervezet sajátos jellemzőit, a környezeti tényezőket és ezek hatásait!
26. Ismertesse a szervezeti kultúra szimbólumait! Mutassa be munkahelyét a szervezeti kultúra jegyeinek alapján!